

	<p style="text-align: center;">Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Campania ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Giovanni PALATUCCI" Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado Via Piantito, 72 – Fraz. Quadrivio - 84022 CAMPAGNA (SA)</p>		
Codice Fiscale: 91027330652 Tel/: 0828241260 - fax : 0828241250	E-mail: saic84100n@istruzione.it P.E.C.: saic84100n@pec.istruzione.it	Cod. Mecc.: SAIC84100N – CUF: UF1GUW SITO: www.istitutogiovannipalatucci.it	

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
ex art.1, comma 14 della legge n.107 del 13 luglio 2015
anni scolastici 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PALATUCCI"
CAMPAGNA (SA)

ELABORATO dal collegio docenti con delibera n.41/2016 dell'11 gennaio 2016 sulla scorta dell'**atto d'indirizzo** del dirigente scolastico emanato con nota prot.n. 4147/A19 del 14 novembre 2015, dopo le interlocuzioni preliminari nel corso delle quali sono state vagliate le proposte ed i pareri formulati dagli studenti, dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché degli organismi e delle associazioni dei genitori;

APPROVATO dal consiglio d'istituto con delibera n.3/2016 del 12 gennaio 2016;

TENUTO CONTO del RAV-RAPPORTO ANNUALE DI AUTOVALUTAZIONE, e del PDM-PIANO DI MIGLIORAMENTO;

PREVIA INFORMATIVA alla R.S.U. d'Istituto;

PREVIA PUBBLICAZIONE del suddetto piano sul sito web della scuola www.istitutogiovannipalatucci.it

AI SENSI del:

Art.1, commi 2,12,13,14,17 della legge n.107 del 13.07.2015 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Art.3 del DPR 8 marzo 1999, n.275 "Regolamento recante norme in materia di curricoli nell'autonomia delle istituzioni scolastiche", così come novellato dall'art.14 della legge 107 del 13.07.2015;

Piano della Performance 2014/2016 del MIUR adottato ai sensi dell'articolo 15, comma 2, lettera b), del D.Lgs. 27 ottobre 2009, n. 150;

Nota MIUR n.2157 del 05 ottobre 2015;

Nota MIUR n.2805 dell'11 dicembre 2015;

	<p align="center"> <i>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca</i> <i>Ufficio Scolastico Regionale per la Campania</i> ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Giovanni PALATUCCI” Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado Via Piantito, 72 – Fraz. Quadrivio - 84022 CAMPAGNA (SA) </p>		
Codice Fiscale: 91027330652 Tel/: 0828241260 - fax : 0828241250	E-mail: saic84100n@istruzione.it P.E.C.: saic84100n@pec.istruzione.it	Cod. Mecc.: SAIC84100N – CUF: UF1GUW SITO: www.istitutogiovannipalatucci.it	



Istituto Comprensivo “Giovanni Palatucci”



E mail saic84100n@istruzione.it - saic84100n@pec.istruzione.it
Tel. 0828 241260

Sito web: www.giovannipalatucci.it

	<p style="text-align: center;">Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Campania ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Giovanni PALATUCCI” Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado Via Piantito, 72 – Fraz. Quadrivio - 84022 CAMPAGNA (SA)</p>		
Codice Fiscale: 91027330652 Tel/: 0828241260 - fax : 0828241250	E-mail: saic84100n@istruzione.it P.E.C.: saic84100n@pec.istruzione.it	Cod. Mecc.: SAIC84100N – CUF: UF1GUW SITO: www.istitutogiovannipalatucci.it	

INDICE

VISION E MISSION DELL'ISTITUTO.....	PAG.4
DATI IDENTIFICATIVI DELL' ISTITUZIONE SCOLASTICA.....	PAG.5
ORGANIGRAMMA	PAG.14
RAV (RAPPORTO ANNUALE DI AUTOVALUTAZIONE) E PDM PIANO DI MIGLIORAMENTO): priorità e traguardi.....	PAG.15
Risultati PROVE INVALSI.....	PAG.17
OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI.....	PAG.18
PROGETTAZIONE CURRICULARE, EXTRACURRICULARE ED ORGANIZZATIVA.....	PAG.19
FABBISOGNO DEI POSTI COMUNI, DI SOSTEGNO	PAG.26
DELL'ORGANICO DELL'AUTONOMIA E DI POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	
FABBISOGNO DEI POSTI DEL PERSONALE TECNICO, AMMINISTRATIVO ED AUSILIARIO Triennio 2016/2019.....	PAG.30
FABBISOGNO DI INFRASTRUTTURE E ATTREZZATURE MATERIALI.....	PAG.32
PIANO DI FORMAZIONE DEI DOCENTI E DEL PERS. ATA.....	PAG.33
PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE	PAG.34
ATTIVITA' DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE.....	PAG.35

	<p style="text-align: center;">Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Campania ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Giovanni PALATUCCI" Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado Via Piantito, 72 – Fraz. Quadrivio - 84022 CAMPAGNA (SA)</p>		
Codice Fiscale: 91027330652 Tel/: 0828241260 - fax : 0828241250	E-mail: saic84100n@istruzione.it P.E.C.: saic84100n@pec.istruzione.it	Cod. Mecc.: SAIC84100N – CUF: UF1GUW SITO: www.istitutogiovannipalatucci.it	

VISION E MISSION DELL'ISTITUTO

VISION



Identità e finalità istituzionale della scuola

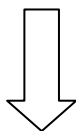
LA SCUOLA COME AMBIENTE
CHE FORMA L'UOMO ED IL
FUTURO CITTADINO
RESPONSABILE E
CONSAPEVOLE.

MISSION



il "Mandato" e l'obiettivo strategico.

FAVORIRE IL SUCCESSO
FORMATIVO E LE
COMPETENZE SOCIALI
OPERANDO CON EFFICACIA IN
UN CONTESTO POSITIVO.



Attraverso

CRITERI METODOLOGICI
CONDIVISI

	<p style="text-align: center;">Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Campania</p> <p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Giovanni PALATUCCI”</p> <p style="text-align: center;">Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado Via Piantito, 72 – Fraz. Quadrivio - 84022 CAMPAGNA (SA)</p>		
Codice Fiscale: 91027330652 Tel/: 0828241260 - fax : 0828241250	E-mail: saic84100n@istruzione.it P.E.C.: saic84100n@pec.istruzione.it	Cod. Mecc.: SAIC84100N – CUF: UF1GUW SITO: www.istitutogiovannipalatucci.it	

DATI IDENTIFICATIVI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

BREVE STORIA DELL'ISTITUTO

Alla fine degli anni '50 il Quadrivio è un vasto territorio agricolo, composto da un nucleo abitativo di sole 13 famiglie. Molte sono le case sparse nella piana, e l'unica risorsa è l'agricoltura. Il terziario, all'epoca, è inesistente. La piana è fertile e viene irrigata captando le acque del fiume Tenza.

In quel periodo si istituisce un corso di Avviamento Professionale, sez. staccata di Eboli.

Quel tipo di scuola è adatto a formare i figli dei contadini. Nel 1962 viene istituita la Scuola dell'obbligo. I corsi di avviamento si trasformano in Scuola Media Unica, superando, così, il dualismo tra scuola di élite e scuola di meno abbienti. Nel 1965, terminato il primo triennio, al Quadrivio viene istituita la sez. staccata della Scuola Media Unificata "Mazzini" di Campagna. In Italia siamo nel pieno del miracolo economico. La società italiana si sta evolvendo da agricola in industriale. Il Quadrivio, entrato in questo circuito, comincia ad espandersi, grazie anche alle prospettive di sviluppo create dall'agglomerato industriale di Eboli, che fa accrescere la spinta insediativa di fondo. L'incremento maggiore si colloca tra il bivio delle S.S. 19 e 91 e lo svincolo autostradale di Campagna. La crescita è, però, disordinata, perché il Comune non è dotato di uno strumento urbanistico. Lo sviluppo edilizio del Quadrivio è affidato alla spontaneità ed al gusto di chi vi costruisce.

La Scuola Elementare, distribuita sul territorio molto frazionato del Comune, dipende dalla Direzione del I° Circolo. Nel 1971 la sez. staccata della Scuola Media di Campagna diventa autonoma. Il 1° settembre di quell'anno iniziano a funzionare con i corsi A e B al completo e la sola prima C. Nel primo collegio dei docenti del 23 novembre 1971, la S.M. di Quadrivio viene intitolata a "Enrico De Nicola", presidente pro tempore della Repubblica Italiana durante il periodo della Costituente.

Intanto la popolazione del Quadrivio aumenta. Incremento notevole si ebbe dopo il terremoto del 1980, quando molti residenti del capoluogo si trasferirono al Quadrivio per ovvi vantaggi abitativi.

Da allora la sua crescita è stata costante, grazie anche alle numerose piccole imprese che sono sorte. Oltre all'agricoltura, opportunità di lavoro vengono offerte dal terziario, da caseifici, da attività commerciali, anche se molte a conduzione familiare. Dal primo settembre 1989 anche la Scuola Elementare si sdoppia e viene istituito il 2° Circolo Didattico, con ubicazione al Quadrivio di Campagna.

Dal 1 settembre 2000 il 2° Circolo di Campagna e la Scuola Media "De Nicola" sono un Istituto Comprensivo: autonomia 119, SA3N2. Per decisione del Consiglio di Istituto, il

Comprensivo, è intitolato a Giovanni Palatucci, nostro corregionale, che, medaglia d'oro al valore e ultimo vice questore di Fiume, città oggi non più italiana, molto ha fatto in favore dei perseguitati ebrei. Un insegnamento che rimane oltre la sua vita spesa per gli altri, un esempio per i ragazzi che il nostro Istituto prepara alla vita.

CONTESTO TERRITORIALE DI RIFERIMENTO

Secondo i dati anagrafici, aggiornati al 2011, gli abitanti del nostro Comune sono circa 16.000 e si distribuiscono come segue:

- 1 Centro Storico** (capoluogo, Folcata, Cappuccini, Avigliano, Carriti, Dauli, Romanella, Pianello, S. Leo, Castello) cittadini residenti 3.408;
- 2 Zone alte** (Romandola, Valleggrini, Oppidi, Varano, Sagginara, S. Abbondio, Serradarce, S.Zaccaria, Camaldoli, Piani di Puglietta, Capaccio, S.Felice)

	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Campania ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Giovanni PALATUCCI" Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado Via Piantito, 72 – Fraz. Quadrivio - 84022 CAMPAGNA (SA)		
	Codice Fiscale: 91027330652 Tel: 0828241260 - fax : 0828241250	E-mail: saic84100n@istruzione.it P.E.C.: saic84100n@pec.istruzione.it	

3 cittadini residenti 3.718 - famiglie 3499;
Zone basse (Madonna del Ponte, S.Vito, Piantito, S. Angelo, S.M. La Nova, Ponte Barbieri, Mattinelle, Galdo, Rufigliano, Persano Scalo, ss. 91 per Contursi, **Quadrivio**) cittadini residenti 9155.

La vocazione agricola e zootecnica del territorio è motivo di attrazione di immigrati determinando un’espansione demografica, dovuta appunto al flusso migratorio. Ne discende una significativa riorganizzazione del territorio e dell’economia locale con conseguente modificazione della tradizione scolastica nella sua tradizione pedagogica nazionale. La manodopera agricola e zootecnica risulta, oggi, quasi esclusivamente straniera e, nel giro di poco tempo, si è sostituita a quella italiana. Il conseguente ingresso nella scuola di un numero anche consistente di alunni stranieri ha avvantaggiato l’economia scolastica, evitando la chiusura di alcuni plessi e dando origine ad un nuovo approccio didattico e socio-culturale. In questo nuovo contesto sociale, la scuola si pone come luogo privilegiato di integrazione nel tessuto sociale della zona dove la multiculturalità va vissuta come valore e opportunità di arricchimento per tutti.

ARTICOLAZIONE DEL CURRICOLO E QUADRO ORARIO DEI TRE ORDINI DI SCUOLA

SCUOLA INFANZIA

Plesso	Turno antimeridiano	Turno pomeridiano (vige la flessibilità oraria)	Turnazione insegnanti
"G. Rodari" "De Amicis" "Mattinelle"	8.00/13:00 8.10/13.10	10.30/16.00 11.00/16.00 11.30/16.00	Settimane alterne

La Scuola dell’Infanzia, in una dimensione ludica, educa e sollecita le capacità di:

- Avere coscienza dell’identità corporea e intellettuale;
- Acquisire la capacità di comunicare e di esprimersi;
- Sviluppare il pensiero logico nei suoi molteplici aspetti;
- Vivere positivamente l’affettività, l’emotività con se stessi e con gli altri;
- Scoprire e sistemare “ organicamente” la conoscenza inerente alla realtà naturale ed artificiale;
- Riconoscere i valori della cultura di appartenenza integrandoli con culture e religioni diverse.

La Scuola dell’Infanzia risponde ai bisogni di autonomia, identità e apprendimento delle bambine e dei bambini e basa la propria attività didattica sul fare e l’agire, attraverso i **"campi di esperienza"** quali:

- ✓

IL SÉ E L’ALTRO
- ✓

CORPO, MOVIMENTO E SALUTE
- ✓

ESPLORARE, CONOSCERE, PROGETTARE
- ✓

FRUIZIONE E PRODUZIONI DI MESSAGGI

Il gioco è prevalente in ogni attività didattica.



SCUOLA PRIMARIA

La scuola primaria mira, nello sviluppo delle dimensioni cognitive, emotive, affettive, sociali, corporee ed etiche, all'acquisizione degli apprendimenti di base. Si pone come scuola formativa che, attraverso gli alfabeti caratteristici di ciascuna disciplina, permette di esercitare differenti stili cognitivi, ponendo così le premesse per lo sviluppo del pensiero riflessivo e critico.

Pertanto la Scuola Primaria continua la **costruzione della conoscenza partendo dall'esperienza** e dai "campi" del fare e dell'agire dei bambini, ma **organizza una prima strutturazione disciplinare**.

ORGANIZZAZIONE ED ORARI

Orario Don Milani; A. Frank; Mattinelle:

28 ore settimanali in orario antimeridiano

8:15 – 13:15 dal lunedì al giovedì;

8.15-- 12.15 il venerdì e il sabato .

Programmazione quindicinale dalle 15.30 alle 19.30 presso Don Milani

ARTICOLAZIONE DEL CURRICOLO

DISCIPLINA	I	II	III	IV	V
ITALIANO	9	8	7	7	7
MATEMATICA	6	6	6	6	6
STORIA	2	2	2	2	2
GEOGRAFIA	1	2	2	2	2
SCIENZE	2	2	2	2	2
ARTE/IMMAGINE	1	1	1	1	1
MUSICA	1	1	1	1	1
ED. FISICA	1	1	1	1	1
INGLESE	2	2	3	3	3
RELIGIONE CATTOLICA	2	2	2	2	2
TECNOLOGIA	1	1	1	1	1
TOTALE	28	28	28	28	28

	<p style="text-align: center;">Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Campania ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Giovanni PALATUCCI" Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado Via Piantito, 72 – Fraz. Quadrivio - 84022 CAMPAGNA (SA)</p>		
Codice Fiscale: 91027330652 Tel/: 0828241260 - fax : 0828241250	E-mail: saic84100n@istruzione.it P.E.C.: saic84100n@pec.istruzione.it	Cod. Mecc.: SAIC84100N – CUF: UF1GUW SITO: www.istitutogiovannipalatucci.it	

SCUOLA SECONDARIA I GRADO ORDINARIO/STRUMENTO MUSICALE

Obiettivi generali della Scuola Secondaria di primo grado

Promuovere i processi formativi per sviluppare armoniosamente l'educazione integrale della persona attraverso il sapere e il saper fare per:

Consentire di agire in maniera responsabile sviluppando le capacità riflessive, critiche ed operative;

Favorire l'integrazione nella società contemporanea;

Favorire il raggiungimento per ognuno del livello più alto a lui possibile nell'apprendimento e nella "crescita assistita" mettendo l'allievo nelle condizioni più favorevoli per poter conseguire il successo formativo affinché riesca ad imparare lungo tutto il corso della sua esistenza.

Questo processo di crescita si attua grazie ad una scuola che:

Rispetta ogni allievo come persona, favorendone la costruzione dell'identità;

Porta rispetto alle diversità psicologiche e culturali e le valorizza in pieno prevenendo il disagio e recuperando lo svantaggio;

Colloca nel mondo non curando solo l'aspetto cognitivo ma quello di tutte le dimensioni della sua persona;

Orienta;

Motiva e dà significato alle abilità disciplinari;

Il piano di studio personalizzato verrà, quindi, redatto in riferimento ai bisogni, alle attese, alle potenzialità del singolo studente e darà unitarietà alle iniziative dei singoli docenti, ai percorsi e all'attività aggiuntiva che in maniera opzionale ogni allievo con la propria famiglia ha la facoltà di scegliere e che riguarderà il recupero e l'approfondimento della lingua italiana

I docenti, individuando gli Obiettivi Formativi adatti per i singoli studenti tenendo presenti il **Profilo dello Studente** che l'alunno dovrà raggiungere alla fine del percorso, 14 anni, considerando gli indirizzi del P.O.F., vagliando gli Obiettivi di Apprendimento delle Indicazioni Nazionali, avranno cura di ordinarli ed organizzarli in Unità di Apprendimento determinando i tempi di svolgimento, quali competenze vorranno far acquisire, come verificarle e con quali criteri valutarle.

Obiettivi formativi e abilità trasversali

In modo specifico per la valutazione delle competenze raggiunte da ogni singolo allievo, si porrà l'attenzione sull'acquisizione degli obiettivi formativi generali di ogni singola disciplina desunti dal P.S.P. e da alcune abilità trasversali, sviluppate in uno specifico contesto disciplinare ma trasferibili ad altri settori.

Esse sono in grado di comporre un profilo informativo riassuntivo e predittivo rispetto agli ulteriori percorsi e vengono così ripartite:

- Ascolto;
- Comprensione: ascolto-lettura;
- Ricchezza lessicale;
- Abilità metalinguistiche;
- Capacità di impostare un problema;
- Capacità di strutturare procedimenti;

	<p style="text-align: center;">Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Campania</p> <p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Giovanni PALATUCCI"</p> <p style="text-align: center;">Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado Via Piantito, 72 – Fraz. Quadrivio - 84022 CAMPAGNA (SA)</p>		
Codice Fiscale: 91027330652 Tel/ 0828241260 - fax : 0828241250	E-mail: saic84100n@istruzione.it P.E.C.: saic84100n@pec.istruzione.it	Cod. Mecc.: SAIC84100N – CUF: UF1GUW SITO: www.istitutogiovannipalatucci.it	

- Capacità di osservare e descrivere;
 - Capacità di relazionarsi con gli altri e l'ambiente.
- 2.

Cittadinanza e Costituzione

Alla fine del Primo Ciclo di istruzione, grazie alla maturazione della propria identità e delle competenze culturali, il ragazzo è consapevole di essere titolare di diritti, ma anche di essere soggetto a doveri per lo sviluppo qualitativo della convivenza civile.

Fondamentale è la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di responsabilità che si realizzano nel dovere di scegliere e agire in modo consapevole in ogni situazione.

Accanto ai valori delle competenze inerenti la cittadinanza la scuola del Primo ciclo deve educare l'alunno a:

- alimentarsi secondo criteri rispettosi delle esigenze fisiologiche, in modo non stereotipato né conformato ai modelli culturali, che rispondono più alle logiche del consumo e del commercio che a quelle della salute; conosce i rischi connessi a comportamenti disordinati (uso di sostanze "aggiuntive" alla normale alimentazione, uso/abuso di alcool, fumo, droghe o alterazioni fisiologiche dei ritmi sonno-veglia) e cerca responsabilmente ad evitarli.
 - comportarsi, inoltre, a scuola (visite guidate comprese), per strada, negli spazi pubblici, sui mezzi di trasporto, in modo da rispettare gli altri, comprendendo l'importanza di riconoscere codici e regolamenti stabiliti, e fare proprie le ragioni dei diritti, dei divieti e delle autorizzazioni che essi contengono.
 - Rispettare, infine, l'ambiente, lo conserva, cerca di migliorarlo, ricordando che è patrimonio a disposizione di tutti, e adotta i comportamenti più adeguati per la salvaguardia della sicurezza propria e degli altri in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo.
- Conosce l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese, nonché gli elementi essenziali degli ordinamenti comunitari ed internazionali e le loro funzioni.

ORGANIZZAZIONE

Orario: 30 ore in orario antimeridiano (8.30--13.30 DAL LUNEDI' AL SABATO)

Corso ad indirizzo musicale

Nel 2002 il Ministero della Pubblica Istruzione ha accordato alla Scuola Secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo "G. Palatucci" l'istituzione di un corso curricolare ad Indirizzo Musicale, all'interno di un più ampio progetto nazionale volto a diffondere la cultura e la pratica musicale tra gli studenti (D.M. n. 201 del 6/8/99).

Finalità

- L'insegnamento strumentale promuove la formazione globale dell'individuo offrendo attraverso un'esperienza musicale resa più completa dallo studio dello strumento, occasioni di maturazione logica, espressiva e comunicativa. Inoltre offre all'alunno ulteriori occasioni per sviluppare le abilità senso-motorie, le dimensioni pratico-operativa, estetico-emotiva, creativa, e inoltre permette di orientare le proprie potenzialità verso una maggiore coscienza di sé e del modo di rapportarsi al sociale.
- Ricerca di un corretto assetto psicofisico: postura, percezione corporea, rilassamento, coordinazione.
- Condurre verso l'acquisizione di capacità cognitive in ordine alle categorie musicali fondamentali (melodia, armonia, timbro,

	<p style="text-align: center;">Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Campania</p> <p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Giovanni PALATUCCI"</p> <p style="text-align: center;">Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado Via Piantito, 72 – Fraz. Quadrivio - 84022 CAMPAGNA (SA)</p>		
Codice Fiscale: 91027330652 Tel/: 0828241260 - fax : 0828241250	E-mail: saic84100n@istruzione.it P.E.C.: saic84100n@pec.istruzione.it	Cod. Mecc.: SAIC84100N – CUF: UF1GUW SITO: www.istitutogiovannipalatucci.it	

dinamica, agogica) e alla loro traduzione operativa.

- Acquisizione di un metodo di studio costruttivo, basato sullo sviluppo di processi meta cognitivi e sulla continuità dell'esercitazione personale.

- Sviluppare attraverso la musica d'insieme le dinamiche relazionali, la capacità di inserirsi in un gruppo e collaborare fattivamente per il conseguimento di un obiettivo comune.

- Promozione della dimensione ludico-musicale attraverso la musica d'insieme e la conseguente integrazione di gruppo.

- Il Corso ad Indirizzo Musicale non ha in sé una finalità professionalizzante, si inserisce nel più ampio quadro delle finalità della scuola media e del progetto complessivo di formazione della persona, tuttavia non esclude la valorizzazione delle eccellenze. Inoltre i docenti si impegnano, per che ne facesse richiesta, a preparare gli alunni agli esami di ammissione a Licei Musicali e Conservatori di Musica.

Formazione delle classi

Il corso è formato da alunni che entro i termini previsti per l'iscrizione alla classe I abbiano manifestato la volontà di frequentare l'Indirizzo Musicale e che abbiano superato l'apposita prova orientativo-attitudinale, funzionale al raggiungimento delle finalità del Corso stesso, dinanzi ad una commissione composta dai docenti di strumento. A tal fine, nel nostro Istituto è stato attivato il progetto che prevede la pratica musicale e quindi lo studio di uno strumento musicale per gli alunni delle classi IV e V della scuola primaria (D.M. n. 8 del 31 Gennaio 2011). Gli alunni delle classi IV e V della scuola primaria insieme agli alunni di Strumento Musicale della Secondaria di I grado partecipano Musica d'Insieme e ad eventuali Saggi e Rassegne musicali o Concorsi musicali. Nel mese di Gennaio saranno organizzati degli incontri a carattere orientativo-attitudinale sia con i genitori che con gli alunni delle classi V. Dato il numero limitato di ore a disposizione dei docenti per ogni classe non è possibile assegnare più di sette alunni ad ogni strumento. Potranno formarsi anche gruppi di consistenza inferiore, sebbene mai inferiori a tre alunni per classe.

Prova orientativo-attitudinale

La prova attitudinale ha un carattere più orientativo che selettivo, al fine di offrire al maggior numero possibile di allievi l'opportunità di uno studio più consapevole e approfondito delle discipline musicali. All'atto della domanda d'iscrizione i candidati dovranno esprimere l'ordine di preferenza dei quattro strumenti. La commissione preposta alla prova attitudinale tiene conto delle preferenze espresse dai candidati in merito alla scelta dello strumento. Tuttavia si riserva la facoltà di indirizzare alcuni alunni allo studio di uno strumento diverso da quello preferito, sulla base di valutazioni fatte in sede d'esame. Ciò si rende indispensabile per garantire la continuità nel tempo dell'offerta formativa in ambito musicale e la distribuzione omogenea degli alunni in quattro diversi gruppi strumentali, in funzione della Musica d'Insieme intesa come attività caratterizzante del Corso.

Obbligo di frequenza

I genitori degli alunni, all'atto dell'iscrizione all'Indirizzo Musicale si impegnano a far frequentare i propri figli per l'intero ciclo dei tre anni di Scuola Media. Solo in casi eccezionali eventuali esoneri sono possibili solo per la lezione pratica di strumento e non per le lezioni teoriche e saranno

	<p style="text-align: center;">Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Campania</p> <p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Giovanni PALATUCCI"</p> <p style="text-align: center;">Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado Via Piantito, 72 – Fraz. Quadrivio - 84022 CAMPAGNA (SA)</p>		
Codice Fiscale: 91027330652 Tel/: 0828241260 - fax : 0828241250	E-mail: saic84100n@istruzione.it P.E.C.: saic84100n@pec.istruzione.it	Cod. Mecc.: SAIC84100N – CUF: UF1GUW SITO: www.istitutogiovannipalatucci.it	

giustificati solo per seri motivi di inabilità fisica, o comunque per valide motivazioni documentate (C.M. 17/07/1987 n. 216).

Attività del corso

Le attività curriculari del corso prevedono:

- Saggi ed esibizioni degli alunni, sia individuali che in ensemble e/o in orchestra.
- Lezioni concerto da parte degli insegnanti
- Esibizione musicale "Giornata della memoria" 27 Gennaio
- Visite e viaggi d'istruzione (Conservatori, Licei Musicali, Teatri)
- Partecipazione a Rassegne e Concorsi Musicali regionali e nazionali.
- Incontri con altre scuole ad indirizzo musicale
- Organizzazione della Settimana della Musica indetta dal Ministero dell'Istruzione

Attività extra-curriculare:

- Partecipazione degli ex alunni in orchestra e ad eventuali manifestazioni musicali e concorsi o rassegne.
- Partecipazione a concerti e rassegne di alunni dell'Istituto che non sono iscritti al Corso Musicale ma che suonano altri tipi di strumenti che non fanno parte dei quattro strumenti che caratterizzano il corso.

Esame di Stato

In sede d'esame di Stato (licenza media) l'alunno nell'ambito del colloquio pluridisciplinare, eseguirà un brano assegnato dal docente, adeguato al livello tecnico raggiunto e conforme ai requisiti minimi previsti dalla programmazione ministeriale.

Le specificità del Corso ad indirizzo musicale

- Vi si accede su richiesta della famiglia e a seguito del superamento di una prova orientativo-attitudinale svolta al termine della scuola primaria.
 - la prova valuta le attitudini musicali dell'alunno e lo orienta nella scelta dello strumento musicale, all'interno di una delle quattro Classi di Strumento attivate:
FLAUTO -CLARINETTO-PERCUSSIONI-TROMBA.
 - l'inserimento dell'alunno nel corso ad Indirizzo Musicale non è modificabile ed ha quindi validità triennale.
 - il Consiglio di classe risulta pertanto integrato dai quattro docenti di Strumento, ognuno dei quali ha titolo ad esprimere la valutazione sugli allievi da lui individualmente seguiti.
- Rispetto alle attività e all'orario scolastico, l'Indirizzo Musicale segue le seguenti particolarità:
- la disciplina "Musica" per gli alunni di Strumento Musicale può raggiungere un livello di approfondimento in termini di competenza, abilità, conoscenze, assai diverso rispetto agli alunni non frequentanti tali corsi.
 - gli alunni di Strumento Musicale oltre al normale orario effettuato dagli altri studenti, sono impegnati solitamente per due giorni alla settimana nella realizzazione delle attività curriculari previste nel corso musicale (lezioni individuali, lezioni collettive, musica d'insieme, lettura e teoria musicale). Le assenze devono essere sempre e tempestivamente giustificate poiché si vanno a sommare alle assenze fatte di mattina.
 - le attività dell'Indirizzo Musicale (Teoria e Solfeggio, Strumento, Orchestra) ricevono specifica valutazione sulla scheda individuale; le prime due costituiscono anche materie d'esame.

	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Campania ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Giovanni PALATUCCI" Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado Via Piantito, 72 – Fraz. Quadrivio - 84022 CAMPAGNA (SA)		
	Codice Fiscale: 91027330652 Tel/: 0828241260 - fax : 0828241250	E-mail: saic84100n@istruzione.it P.E.C.: saic84100n@pec.istruzione.it	

- Visite e viaggi d'istruzione per gli alunni di un Corso Musicale si realizzano spesso attraverso la partecipazione a rassegne e concorsi musicali.

Gli alunni che frequentano il corso musicale aggiungono alle ore 30 settimanali dell'orario curriculare, altre ore 3 di Strumento Musicale in orario pomeridiano (dal lunedì al venerdì).

ARTICOLAZIONE DEL CURRICOLO

DISCIPLINE	ORE SETTIMANALI
Italiano	5
Storia- Geografia- Cittadinanza e Costitut.	4
Approfondimento Materie letterarie	1
Matematica	4
Scienze	2
Inglese	3
Francese	2
Tecnologia	2
Arte e immagine	2
Musica	2
Educazione Fisica	2
Religione	1
Tot.	30

PROSPETTO ALUNNI 2015/2016

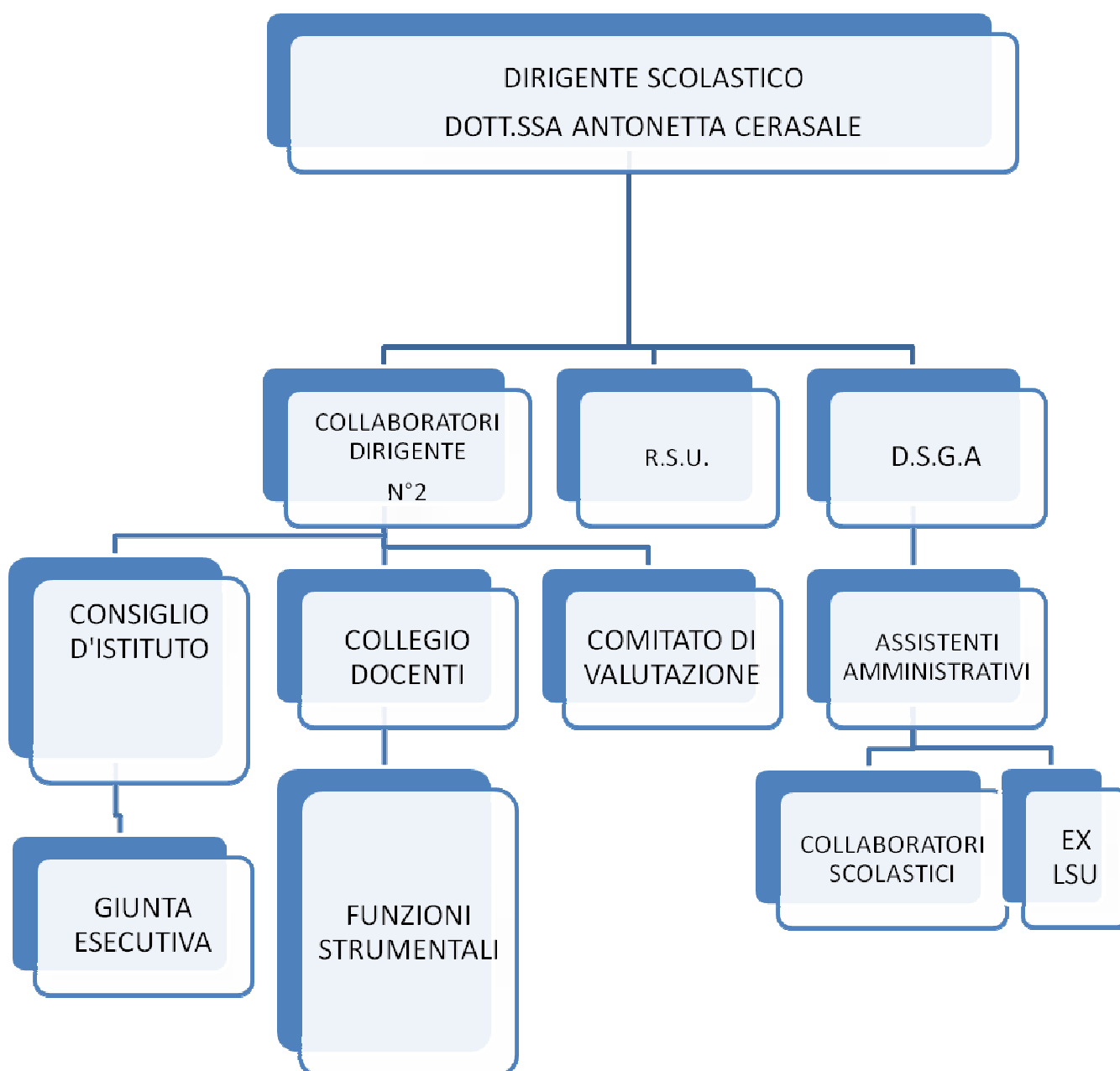
	PLESSO-N.SEZ.	ISCRITTI	STRANIERI	USUFRUISCONO DELLA MENSA	D.A
SCUOLA DELL'INFANZIA	G.RODARI- SEZ. 5	141	13	104	2
	DE AMICIS – SEZ. 2	51	2	48	0
	MATTINELLE – SEZ. 2	35	4	31	0
	TOTALE ISCRITTI 227				

	PLESSO	N. ALUNNI	STRANIERI	D.A.
SCUOLA PRIMARIA	COLLODI PRESSO SCUOLA MEDIA N. CLASSI 5	110	0	02
	DON MILANI – QUADRIVIO N. CLASSI 8	172	12	13
	A.FRANK – GALDO N. CLASSI 5	102	3	04

	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Campania ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Giovanni PALATUCCI" Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado Via Piantito, 72 – Fraz. Quadrivio - 84022 CAMPAGNA (SA)		
	Codice Fiscale: 91027330652 Tel/: 0828241260 - fax : 0828241250	E-mail: saic84100n@istruzione.it P.E.C.: saic84100n@pec.istruzione.it	

	D. MARCANTUONO – MATTINELLE N. CLASSI 4	45	6	0	
		TOTALE ISCRITTI 429			
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO N. CLASSI 13	E. DE NICOLA	287	08	05	

ORGANIGRAMMA



	<p style="text-align: center;">Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Campania</p> <p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Giovanni PALATUCCI"</p> <p style="text-align: center;">Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado Via Piantito, 72 – Fraz. Quadrivio - 84022 CAMPAGNA (SA)</p>		
Codice Fiscale: 91027330652 Tel/: 0828241260 - fax : 0828241250	E-mail: saic84100n@istruzione.it P.E.C.: saic84100n@pec.istruzione.it	Cod. Mecc.: SAIC84100N – CUF: UF1GUW SITO: www.istitutogiovannipalatucci.it	

RAV (RAPPORTO ANNUALE DI AUTOVALUTAZIONE) E PDM (PIANO DI MIGLIORAMENTO): priorità e traguardi.
--

Atto prodromico all'elaborazione del **PTOF** è il **RAV** (Rapporto di autovalutazione), visionabile nel dettaglio all'albo on line dell'istituzione scolastica e sul portale <scuola in chiaro> del MIUR al seguente link <http://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/>, e il **PDM** (Piano di miglioramento), di cui all'art.6, comma 1, del DPR 28 marzo 2013 n. 80, da cui evincere criticità, priorità, traguardi, ed obiettivi di processo.

PRIORITA' E TRAGUARDI

ESITI DEGLI STUDENTI	
Priorità	Descrizione del traguardo
<u>RISULTATI SCOLASTICI</u> Predisposizione di un percorso scolastico che garantisca ad ognuno il successo formativo.	Rendere l'apprendimento più motivante al fine di migliorare i risultati e garantire una più equa distribuzione degli alunni per fasce di voto.
<u>RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE</u> Riduzione della variabilità di rendimento tra gli studenti	Avvicinare il rendimento degli studenti alla media nazionale.

I risultati scolastici evidenziano una distribuzione anomala degli studenti per alcune fasce, in particolare una parte consistente si colloca nelle fasce più basse.

Gli esiti delle prove invalsi risultano piuttosto bassi, inferiori a quelli relativi alla media nazionale, sia in italiano sia in matematica. Anche la differenza con le scuole dotate di un background socio-economico e culturale simile risulta negativa in entrambi gli insegnamenti. La riflessione su tali dati costituisce una leva strategica per un'oculata progettazione curriculare e didattica. L'azione della scuola dovrebbe essere finalizzata a contrastare le disuguaglianze socio-culturali per garantire a tutti pari opportunità attraverso la personalizzazione di percorsi formativi.

OBIETTIVI DI PROCESSO

AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO
CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE	1. Analisi dettagliata degli esiti delle prove SNV di italiano e di matematica per la progettazione didattica individualizzata 2. Progettazione per moduli e utilizzo di modalità didattiche differenziate

	<p style="text-align: center;">Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Campania</p> <p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Giovanni PALATUCCI”</p> <p style="text-align: center;">Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado Via Piantito, 72 – Fraz. Quadrivio - 84022 CAMPAGNA (SA)</p>		
Codice Fiscale: 91027330652 Tel/: 0828241260 - fax : 0828241250	E-mail: saic84100n@istruzione.it P.E.C.: saic84100n@pec.istruzione.it	Cod. Mecc.: SAIC84100N – CUF: UF1GUW SITO: www.istitutogiovannipalatucci.it	

	<p>finalizzate sia al recupero sia al potenziamento delle competenze.</p> <p>3. Prove strutturate concordate per classi parallele anche per verifica/valutazione in itinere e finale degli alunni e forme di autovalutazione.</p> <p>4. Pubblicizzazione dei criteri di valutazione comuni per le differenti discipline nel POF, sul sito web, e attraverso incontri programmati con i genitori.</p>
INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	<p>Attività di accoglienza per gli alunni stranieri e analisi delle aree su cui lavorare con essi (Protocollo di accoglienza, attività interculturali).</p> <p>Declinare criteri di valutazione personalizzati per gli alunni DSA e BES riconducibili al curriculum di scuola.</p>

La riflessione della scuola sugli esiti delle prove interne e del SNV dei singoli alunni costituisce il punto di partenza per realizzare una progettazione didattica che promuova l'individualizzazione dei percorsi formativi. E' fondamentale che gli insegnanti adottino metodologie innovative sulla didattica delle discipline, concordino prove strutturate per classi parallele e strumenti di valutazione affidabili per promuovere in tutti gli alunni le competenze di base e per potenziare le competenze di alunni con particolari attitudini. Inoltre attraverso azioni mirate nell'area dell'inclusione e della differenziazione, quali la predisposizione del Protocollo di accoglienza, l'analisi dei test d'ingresso, la definizione delle esigenze formative e le attività interculturali, la scuola può contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali e garantire pari opportunità di successo formativo ad ognuno. Perseguendo tali obiettivi la scuola potrà promuovere l'equità e il miglioramento degli esiti in tutte le classi.

	<p style="text-align: center;">Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Campania</p> <p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Giovanni PALATUCCI"</p> <p style="text-align: center;">Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado Via Piantito, 72 – Fraz. Quadrivio - 84022 CAMPAGNA (SA)</p>		
Codice Fiscale: 91027330652 Tel/: 0828241260 - fax : 0828241250	E-mail: saic84100n@istruzione.it P.E.C.: saic84100n@pec.istruzione.it	Cod. Mecc.: SAIC84100N – CUF: UF1GUW SITO: www.istitutogiovannipalatucci.it	

Risultati PROVE INVALSI

Gli esiti delle prove invalsi risultano piuttosto bassi, inferiori a quelli relativi alla media nazionale sia in italiano sia in matematica. Anche la differenza con le scuole dotate di background socio- economico e culturale simile risulta negativa in entrambi gli insegnamenti.

Dall'analisi dei dati emerge una variabilità dei risultati tra le classi e significative differenze di livello di apprendimento, soprattutto per la matematica sussiste una varianza tra le classi: in particolare due classi seconde sc. primaria ed una quinta presentano una media molto inferiore sia rispetto ai risultati nazionali sia a quelli regionali, mentre in una classe seconda e in una quinta scuola primaria risultano livelli superiori ad entrambe le medie.

STRATEGIE METODOLOGICHE

La riflessione su tali dati costituisce una leva strategica per promuovere un'oculata progettazione curriculare e didattica, nonché validi e oggettivi strumenti di valutazione al fine di promuovere l'individualizzazione dei percorsi formativi e il successo scolastico di tutti gli alunni.

Pertanto, le strategie metodologiche da adottare possono essere così riepilogate:

- Analisi dettagliata delle Prove SNV di italiano e matematica per la progettazione didattica;
- Progettazione per moduli e/o unità di apprendimento;
- Ricerca di nuove modalità operative e metodologiche funzionali all'inclusione e al successo della persona quali:
 - a) maggior utilizzo di risorse digitali per la didattica
 - b) attività laboratoriali (learning by doing)
 - c) attività per piccolo gruppi (cooperative learning)
 - d) Tutoring
- Dettagliata definizione delle competenze attese;
- Prove strutturate concordate per classi parallele anche per la verifica/valutazione in itinere e finale degli alunni e forme di autovalutazione degli studenti;
- Predisposizione dei criteri di valutazione comuni per le differenti discipline.

	<p style="text-align: center;">Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Campania</p> <p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Giovanni PALATUCCI”</p> <p style="text-align: center;">Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado Via Piantito, 72 – Fraz. Quadrivio - 84022 CAMPAGNA (SA)</p>		
Codice Fiscale: 91027330652 Tel/: 0828241260 - fax : 0828241250	E-mail: saic84100n@istruzione.it P.E.C.: saic84100n@pec.istruzione.it	Cod. Mecc.: SAIC84100N – CUF: UF1GUW SITO: www.istitutogiovannipalatucci.it	

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI

L'elaborazione del PTOF dovrà svilupparsi in maniera coerente con le azioni di miglioramento declinate nel PDM per il raggiungimento degli obiettivi formativi individuati come prioritari tra i seguenti di cui all'art.1, comma 7 della Legge 107/2015:

OBIETTIVI FORMATIVI	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
a)Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche , con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning ;	Potenziare l'aspetto <comunicativo> della lingua italiana e della lingua inglese.	Potenziare l'aspetto <comunicativo> della lingua italiana e della lingua inglese e francese, anche attraverso la metodologia <CLILL>
b)Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche ;	Migliorare i risultati scolastici e dei test INVALSI attraverso una didattica improntata allo sviluppo di competenze in situazioni di contesto.	Migliorare i risultati scolastici e dei test INVALSI attraverso una didattica improntata allo sviluppo di competenze in situazioni di contesto.
h)Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale , all' utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro ;	Potenziare l'uso delle nuove tecnologie e del linguaggio informatico, matematico e scientifico nel processo di insegnamento-apprendimento.	Potenziare l'uso delle nuove tecnologie e del linguaggio informatico, matematico e scientifico nel processo di insegnamento-apprendimento.
i)Potenziamento Umanistico-Socio economico e per la legalità	Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni.	Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni.
Potenziamento Artistico e Musicale	Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale e nelle attività laboratoriali teatrali.	Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale e nelle attività laboratoriali teatrali.

	<p style="text-align: center;">Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Campania</p> <p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Giovanni PALATUCCI”</p> <p style="text-align: center;">Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado Via Piantito, 72 – Fraz. Quadrivio - 84022 CAMPAGNA (SA)</p>		
Codice Fiscale: 91027330652 Tel/: 0828241260 - fax : 0828241250	E-mail: saic84100n@istruzione.it P.E.C.: saic84100n@pec.istruzione.it	Cod. Mecc.: SAIC84100N – CUF: UF1GUW SITO: www.istitutogiovannipalatucci.it	

PROGETTAZIONE CURRICULARE, EXTRACURRICULARE ED ORGANIZZATIVA

I Progetti, deliberati dal Collegio dei Docenti sulla base delle proposte espresse dai docenti, degli interessi manifestati dagli alunni e degli obiettivi formativi del PTOF, hanno una durata variabile.

ELENCO PROGETTI

Si prevedono **progetti di arricchimento e di ampliamento della qualità dell'offerta formativa**, da realizzare attraverso attività aggiuntive d'insegnamento in orario curricolare ed extracurricolare retribuibile nell'ambito delle risorse finanziarie dell'Istituto quando saranno comunicate.

ORDINE DI SCUOLA	PROGETTO	FINALITA'	DESTINATARI	TEMPI
SCUOLA DELL' INFANZIA	INGLESE (sperimentazione) Autonomia curricolo di scuola.	Attivare competenze comunicative in lingua inglese.	Bambini di cinque anni dei plessi : Rodari, De Amicis e Mattinelle	In orario scolastico
SCUOLA PRIMARIA	LABORATORIO TEATRALE DRAO	Potenziare competenze espressivo-ritmiche	Alunni delle classi QUARTE e QUINTE dei quattro plessi suddivisi in gruppi.	In orario extrascolastico
	PRATICA MUSICALE NELLA SCUOLA PRIMARIA D.M.8/2011	Conoscere il codice musicale attraverso l'esperienza del fare musica insieme vocale e/o strumentale.	Alunni delle classi quarte e quinte dei cinque plessi.	In orario extrascolastico
	MENTORE	Migliorare l'autostima e le competenze di base	Alunni che presentano svantaggio culturale e disagio relazionale	In classe o per gruppi in orario curricolare
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	MENTORE	Migliorare l'autostima e le competenze di base	Alunni che presentano svantaggio culturale e disagio relazionale	In classe o per gruppi di alunni in orario curricolare

	<p style="text-align: center;">Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Campania ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Giovanni PALATUCCI” Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado Via Piantito, 72 – Fraz. Quadrivio - 84022 CAMPAGNA (SA)</p>		
Codice Fiscale: 91027330652 Tel/: 0828241260 - fax : 0828241250	E-mail: saic84100n@istruzione.it P.E.C.: saic84100n@pec.istruzione.it	Cod. Mecc.: SAIC84100N – CUF: UF1GUW SITO: www.istitutogiovannipalatucci.it	

LABORATORIO TEATRALE DRAO	Potenziare competenze espressivo-ritmiche	Alunni delle classi della sc. Secondaria di I gr.	In orario extrascolastico
SCRITTURA CREATIVA	Potenziare competenze espressive	Alunni con attitudini	In orario extrascolastico

**Le proposte progettuali si concretizzeranno al massimo delle potenzialità in base alla comunicazione dei finanziamenti del Fondo d'Istituto.

DESCRIZIONE DEI PROGETTI

PROGETTO MENTORE

Destinatari: gli alunni della scuola primaria e gli alunni della S. S. I grado, che si trovano in situazioni di svantaggio.

Il progetto si svolgerà in orario curriculare ed è un percorso mirato al recupero di concetti, conoscenze, apprendimenti, aree in cui l'alunno necessita maggiormente di aiuto. Viene data priorità agli alunni che necessitano di recupero e rafforzamento delle abilità linguistiche e logico- matematiche.

PROGETTO INGLESE

Destinatari: gruppi di alunni di età omogenea (5 anni) della scuola dell'infanzia/ plessi: Rodari; De Amicis; Mattinelle;

Il laboratorio di lingua Inglese nasce dal desiderio di avvicinare i bambini alla scoperta di una lingua comunitaria, costituendo un anello di continuità tra scuola dell'infanzia e scuola primaria (legge 53 del 28 marzo 2003). Le proposte progettuali rispondono ai bisogni di esplorazione, manipolazione, movimento, costruzione che offerte in una dimensione ludica di trasversalità, facilitano l'acquisizione delle competenze di L 2.

L'aggancio all'affettività, all'esperienzialità dei bambini, anche in ambito familiare e quotidiano, con coinvolgimento emotivo, sono elementi motivanti per esprimersi con naturalezza con una nuova lingua.

Nelle proposte operative viene principalmente privilegiata la scoperta della sonorità della lingua nella prospettiva comunicativa, riferita in particolare alla realtà dei bambini e del contesto in cui vivono, fornendo così strumenti per comprendere, comunicare e relazionare con gli altri. Tutto il percorso è caratterizzato da un'operatività ludica che attraversa trasversalmente tutte le attività.

Finalità:

- Fornire agli alunni, attraverso attività significative e gratificanti, un mezzo di promozione individuale, culturale e sociale;
- Contribuire a fornire una più ricca visione del mondo;
- Promuovere una continuità educativa tra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria.

LABORATORIO TEATRALE DRAO

Il progetto si svolge in orario extracurriculare e vede coinvolti gli alunni della scuola primaria e secondaria di I Grado.

	<p style="text-align: center;">Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Campania ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Giovanni PALATUCCI" Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado Via Piantito, 72 – Fraz. Quadrivio - 84022 CAMPAGNA (SA)</p>		
Codice Fiscale: 91027330652 Tel/: 0828241260 - fax : 0828241250	E-mail: saic84100n@istruzione.it P.E.C.: saic84100n@pec.istruzione.it	Cod. Mecc.: SAIC84100N – CUF: UF1GUW SITO: www.istitutogiovannipalatucci.it	

Il laboratorio teatrale DRAO è condotto dagli operatori teatrali della Compagnia "Teatro dei Dioscuri" con la collaborazione dei docenti dell'Istituto, nelle vesti di tutor o di esperti.

A seguito della sottoscrizione di apposita Convenzione (Prot. 2877 A/35 del 15/09/2014), Teatro dei Dioscuri usufruisce da oltre 20 anni dell'utilizzo gratuito dell'Auditorium (risistemato grazie ai contributi ed agli sforzi dell'Associazione stessa e dell'Istituto) e contribuisce con i propri operatori teatrali alla conduzione delle attività di laboratorio ed all'assistenza alle messinscene con i propri tecnici e le proprie strutture.

Le attività del Laboratorio Teatrale DRAO si articolano in due momenti:

- percorso teatrale;
- messinscena dello spettacolo.

Obiettivi formativi:

- avvicinare i ragazzi ai testi letterari in modo più diretto e coinvolgente, rendendoli protagonisti attivi;
- sviluppare la comunicazione in lingua madre in modo coinvolgente;
- rafforzare il **desiderio di conoscere l'altro**;
- educare alla collaborazione, alla cooperazione e al rispetto della diversità;
- favorire l'analisi e la discussione su tematiche di rilevanza sociale;
- sviluppare in modo significativo l'autostima dei ragazzi;
- favorire l'inserimento scolastico e sociale di bambini stranieri;
- miglioramento delle relazioni all'interno delle classi e delle sezioni;
- promuovere a livello locale la "cultura del teatro".

FASI DEL LABORATORIO TEATRALE

1. percorso teatrale

Il laboratorio teatrale mira a :

- Saper usare consapevolmente corpo, voce e spazio;
- saper ascoltare e concentrarsi;
- saper creare situazioni teatrali attraverso i giochi di improvvisazione;
- saper leggere e comprendere vari tipi di testo, in particolare un testo teatrale;
- sviluppare la creatività e produrre un testo teatrale attraverso le tecniche di scrittura drammaturgica;
- saper mettere in scena un testo teatrale.

2. Messinscena

Il momento finale del percorso teatrale è rappresentato dalla messinscena dello spettacolo, di fronte al pubblico non solo dei familiari, ma degli altri alunni dell'Istituto.

Negli anni, gli spettacoli teatrali prodotti dai laboratori Drao sono stati rappresentati durante la Rassegna "Il Gerione" ed in altre Rassegne regionali e nazionali (Festival di Altomonte - CS; Rassegna "Pittura Fresca" di Vico Equense - NA; Rassegna "Ad Maiori" di Maiori - SA)

METODOLOGIA

Il teatro si pone come un'esperienza formativa di grande valore, un vero laboratorio su voce, corpo, spazio, testi ed è anche il modo in cui ci si

	<p style="text-align: center;">Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Campania</p> <p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Giovanni PALATUCCI"</p> <p style="text-align: center;">Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado Via Piantito, 72 – Fraz. Quadrivio - 84022 CAMPAGNA (SA)</p>		
Codice Fiscale: 91027330652 Tel: 0828241260 - fax : 0828241250	E-mail: saic84100n@istruzione.it P.E.C.: saic84100n@pec.istruzione.it	Cod. Mecc.: SAIC84100N – CUF: UF1GUW SITO: www.istitutogiovannipalatucci.it	

impadronisce di tecniche attraverso le quali si impara a lavorare in gruppo e a scoprire e gestire le proprie capacità e le proprie risorse. Un'occasione preziosa di crescita culturale, che passa attraverso la comunicazione e lo scambio di esperienze, perché insegna a stare con se stessi e con gli altri, come individui e come gruppo.

La metodologia applicata sarà quella della ricerca-azione, in cui l'aspetto laboratoriale sarà privilegiato rispetto alla messinscena finale, pur importante, ma come momento conclusivo di un percorso in cui l'alunno è il protagonista, stimolato dall'operatore.

L'alunno sarà guidato, mai diretto, prima nella ricerca attiva e poi nella ricerca teatrale. Le metodologie applicate saranno dunque quelle del cooperative learning e del role playing.

Larghi margini di tempo saranno dedicati alla riflessione, alla discussione ed al confronto sulle attività svolte, al fine di rendere l'alunno consapevole del percorso e quindi più partecipe e motivato.

I ragazzi più grandi e maturi, in particolare quelli che già hanno frequentato il laboratorio negli anni scorsi, svolgeranno il ruolo di tutor nei confronti dei ragazzi più piccoli e nuovi all'esperienza teatrale.

Il laboratorio teatrale sarà più centrato sul processo che sui prodotti; l'attenzione perciò sarà più focalizzata sul modo in cui si svolgono le attività che sul risultato concreto delle stesse: non conta che l'evento teatrale sia formalmente preciso, ma importa che coloro che lo realizzano possano esprimersi nel farlo.

Nonostante ciò, come gli anni precedenti, si giungerà ad una performance finale coerente e ben strutturata.

SPERIMENTAZIONE TEATRALE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Nel corrente anno scolastico si realizzerà, in una dimensione di animazione teatrale, un laboratorio anche per gli alunni di cinque anni della sc. dell'Infanzia.

In particolare saranno svolti giochi teatrali sull'uso de corpo, della voce e dello spazio, con momenti dimostrativi finali.

Il laboratorio si svolgerà in orario curricolare.

Per i Progetti di recupero delle competenze di base, delle competenze digitali e di potenziamento della Lingua estera, con particolare riferimento all'Inglese, questo Istituto provvederà alla progettazione degli interventi sulla base dei relativi Avvisi emanati dall'Unione Europea.

SPORTELLLO DI ASCOLTO -Percorso educativo di consulenza- A.S. 2015/2016

Secondo un calendario stabilito, è attivo lo "SPORTELLLO SPAZIO ADOLESCENTI" - (U.O. Assistenza Materno Infantile- Settore educazione alla salute- Distretto Sanitario di Eboli- Buccino), rivolto agli alunni della S.S.I grado e della Scuola Primaria dell'Istituto che vogliono esprimersi, comunicare, condividere.

Il percorso di consulenza è gestito da personale qualificato: psicologa dell'ASL ed educatrice professionale appartenente all'Ambito del Piano di Zona S5 di Eboli.

Gli obiettivi saranno:

- Favorire negli alunni la capacità di sviluppare una riflessione critica sulle proprie opinioni, accettare il confronto con gli altri, individuare i diversi aspetti di un problema e le possibili soluzioni
- Aiutare gli alunni a riflettere sulle relazioni con i genitori, gli amici ed il mondo degli adulti

	<p style="text-align: center;">Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Campania</p> <p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Giovanni PALATUCCI"</p> <p style="text-align: center;">Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado Via Piantito, 72 – Fraz. Quadrivio - 84022 CAMPAGNA (SA)</p>		
Codice Fiscale: 91027330652 Tel: 0828241260 - fax : 0828241250	E-mail: saic84100n@istruzione.it P.E.C.: saic84100n@pec.istruzione.it	Cod. Mecc.: SAIC84100N – CUF: UF1GUW SITO: www.istitutogiovannipalatucci.it	

- Promuovere incontri con i genitori mirati a migliorare la consapevolezza della propria identità di persona e di educatore attraverso la conoscenza delle personali aspettative, disagi, gratificazioni e valorizzazione di sé in ambito familiare e sociale.
- Acquisizione e padronanza di strumenti atti a costruire un clima positivo per stare bene insieme in ambito scolastico e familiare

VISITE GUIDATE/ VIAGGI D'ISTRUZIONE

Le **uscite didattiche** si programmano all'inizio di ogni anno scolastico in apposite riunioni interdisciplinari e di dipartimento o area, in sintonia con la programmazione educativo-didattica e vengono approvate dagli organi collegiali della scuola. E' così possibile rendere flessibili i percorsi di conoscenza e collegare vari ambiti del sapere, promuovere competenze spendibili in contesti conoscitivi non noti e permettere l'integrazione tra ambiente scolastico e ambiente extrascolastico. Si configurano come veri e propri momenti di formazione e di apprendimento che prevedono una prima fase di preparazione del materiale necessario, una seconda fase di acquisizione di elementi tramite l'osservazione.

Le **visite culturali** si prefiggono lo scopo di fare didattica fuori dall'aula offrendo occasioni di apprendimento non convenzionale, cercando di cogliere le migliori opportunità forniteci dal territorio comunale, provinciale regionale ed extra-regionale in ambito educativo- culturale. Nelle programmazioni i docenti concordano e armonizzano le proposte.

Rapporti Con Gli Enti Territoriali

L'Istituto G. Palatucci opera a stretto contatto con gli Enti locali e le istituzioni educative presenti sul territorio per la promozione delle politiche formative. Le collaborazioni attivate sono integrate in modo adeguato con l'offerta formativa.

In particolare la scuola aderisce a tutte le iniziative promosse dal Comune di Campagna con associazioni del territorio, nonché quelle realizzate nell'ambito del PIANO DI ZONA S5 , a cui ha aderito, collabora con l' **ASL di Eboli** per tutto ciò che riguarda il sostegno, l'assistenza l'integrazione e l'inclusione dei bambini diversamente abili; con L'ASL di Salerno per la realizzazione del **Progetto prevenzione del disagio scolastico "Spazio Adolescenti"**; con l'associazione culturale **" Mi girano le Ruote"** per la realizzazione di iniziative e progetti sulla legalità ed infine con l'associazione culturale **" Teatro Dei Dioscuri"**.

Teatro dei Dioscuri, d'intesa con il Comune e con le Istituzioni scolastiche del territorio, ha elaborato l'idea della Rassegna Nazionale di Teatro Educativo " Il GERIONE", importante occasione di arricchimento formativo per gli alunni, che supporta l'apprendimento disciplinare e mette in atto un processo di apprendimento che coniuga intelletto ed emozione, ragione e sentimento, pensiero logico e pensiero simbolico. Per la realizzazione e la gestione nel modo più adeguato della Rassegna Nazionale di Teatro Educativo " Il GERIONE" è stata sottoscritta un' Intesa di Programma tra il nostro Istituto, il Comune, gli altri Istituti Scolastici di Campagna , "T. Confalonieri" e " Campagna Capoluogo", e la Pro loco Città di Campagna con "Teatro Dei Dioscuri" a partire dall'a.s. 2004-2005 all'a.s. 2007-2008, dall'a.s. 2008-2009 all'a.s. 2012-2013 e dal 2013-2014 al 2017- 2018. La Rassegna Nazionale Scuola&Teatro "Il Gerione", nasce come appuntamento annuale, nel quale sono presentati spettacoli prodotti dalle Scuole e da altre Agenzie che perseguono finalità di teatro educativo. Sono inoltre realizzati da Teatro dei Dioscuri percorsi di formazione per il personale dell'Istituto e percorsi laboratoriali per i ragazzi.

	<p style="text-align: center;">Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Campania</p> <p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Giovanni PALATUCCI"</p> <p style="text-align: center;">Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado Via Piantito, 72 – Fraz. Quadrivio - 84022 CAMPAGNA (SA)</p>		
Codice Fiscale: 91027330652 Tel/: 0828241260 - fax : 0828241250	E-mail: saic84100n@istruzione.it P.E.C.: saic84100n@pec.istruzione.it	Cod. Mecc.: SAIC84100N – CUF: UF1GUW SITO: www.istitutogiovannipalatucci.it	

✓ Collaborazione con le famiglie

Tra gli obiettivi primari dell'Istituto c'è sempre quello di potenziare e di coordinare al meglio i rapporti scuola-famiglia, per rendere trasparenti e partecipare le scelte della scuola. Il rapporto collettivo, difatti, permette il confronto e la condivisione delle scelte effettuate e l'uniformità degli atteggiamenti educativi.

L'Istituto cura e valorizza anche il rapporto individuale con i genitori. A tal fine vengono informati dei progressi o dei problemi dei figli e viene utilizzato un quaderno nella Scuola Primaria e di un libretto personale nella Scuola Secondaria per annotare qualsiasi comunicazione che l'Istituto, i docenti, e gli stessi genitori ritengano utile scambiarsi.

Pertanto l'Istituto garantisce:

- Forme di valorizzazione e di buon funzionamento degli OO.CC.
- Assemblee periodiche di Istituto;
- Colloqui individuali;
- Coinvolgimento e collaborazione nelle attività;
- Comunicazione scuola-famiglia chiara e tempestiva sull'organizzazione e sull'andamento scolastico anche attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie
- Incontri di formazione ed informazione con i rappresentanti dei genitori nei consigli di intersezione, interclasse;
- Condivisione e sottoscrizione del Patto di corresponsabilità con le famiglie e gli alunni
- Apporto volontario dei genitori esperti all'interno di attività scolastiche

✓ ACCORDI DI RETE E PROTOCOLLI DI INTESA

L'istituzione scolastica opera in collaborazione sinergica ed integrata con altre istituzioni scolastiche, con Associazioni territoriali, con gli Enti locali e non ultimi i soggetti privati. Queste collaborazioni consentono di condividere risorse strutturali, tecniche o professionali, utilizzandole in modo più efficiente ed efficace; di presentarsi sul mercato con un'offerta diversificata, integrando le proprie competenze con quelle di altri.

Il nostro Istituto ha stipulato i seguenti accordi di rete:

- **ASL di Eboli** per tutto ciò che riguarda il sostegno, l'assistenza, l'integrazione e l'inclusione dei bambini diversamente abili;
- **ASL di Salerno** per la realizzazione del **Progetto di consulenza educativa- "Spazio Adolescenti"**;
- **A.C.A.M.** (Associazione Culturale Artistica e Musicale) del 29/04/2014 prot. n. 1433 A 38;
- associazione culturale **" Mi girano le Ruote "** per la realizzazione di iniziative e progetti sulla legalità;
- associazione culturale **" Teatro Dei Dioscuri "**.
- **A.S.D. " Campagna Ludisport "** (Convenzione prot. n. 1940/A39 del 07/06/2013) per sviluppare la cooperazione tra la scuola e l'A.S.D al fine di promuovere progetti di innovazione nel campo della metodologia e della didattica disciplinare, avvicinare i bambini ed i ragazzi al mondo della pratica sportiva e diffondere la cultura del rispetto di regole sane e condivise.
- **Polisportiva dilettantistica "Fortituto" Campagna (Sa)** del 10/01/2013 prot. n. 81/A35 per l'utilizzo del Palazzetto dello Sport sito in località Quadrivio di Campagna da parte dell'Istituto per "I Giochi Sportivi studenteschi" e per la

	<p style="text-align: center;">Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Campania ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Giovanni PALATUCCI" Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado Via Piantito, 72 – Fraz. Quadrivio - 84022 CAMPAGNA (SA)</p>		
Codice Fiscale: 91027330652 Tel/: 0828241260 - fax : 0828241250	E-mail: saic84100n@istruzione.it P.E.C.: saic84100n@pec.istruzione.it	Cod. Mecc.: SAIC84100N – CUF: UF1GUW SITO: www.istitutogiovannipalatucci.it	

sperimentazione di percorsi di collaborazione tra la scuola e la Polisportiva attraverso attività in comune;

Inoltre questo Istituto è accreditato in ambito regionale ad accogliere i tirocinanti dei percorsi di Laurea Magistrale e dei percorsi di TFA, nonché per l'accoglienza dei tirocinanti per il Tirocinio preposto al conseguimento dei titoli di specializzazione sul sostegno.

Convenzioni per l'utilizzo dei locali scolastici:

- per l'uso dell'Auditorium per il triennio 2014/2017 con Teatro Dei Dioscuri;

L'Istituto ha inoltre partecipato a Progetti promossi dal Miur :

- "Promozione del teatro in classe" anno scolastico 2015/2016, stipulando l'accordo di rete in data 26/10/2015 prot. n. 4090/C1 con l'Istituto Campagna Capoluogo e con IIS "T. Confalonieri".
- "Progetto Formativo" con IIS T. "Confalonieri" prot. n. 4835 del 22/12/2015.

	<p style="text-align: center;">Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Campania</p> <p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Giovanni PALATUCCI”</p> <p style="text-align: center;">Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado Via Piantito, 72 – Fraz. Quadrivio - 84022 CAMPAGNA (SA)</p>		
Codice Fiscale: 91027330652 Tel/: 0828241260 - fax : 0828241250	E-mail: saic84100n@istruzione.it P.E.C.: saic84100n@pec.istruzione.it	Cod. Mecc.: SAIC84100N – CUF: UF1GUW SITO: www.istitutogiovannipalatucci.it	

FABBISOGNO DEI POSTI COMUNI, DI SOSTEGNO DELL'ORGANICO DELL'AUTONOMIA E DI POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Nella definizione dell'organico dell'autonomia si è fatto riferimento agli obiettivi formativi ritenuti prioritari per l'elaborare di una proposta che tiene conto dei posti comuni, di sostegno e di potenziamento, data l'unitarietà dell'organico dell'autonomia rispetto all'organico potenziato. Si tiene inoltre conto delle unità ulteriori in ragione delle supplenze brevi conferite nell'ultimo triennio, per assicurare l'integrità dell'insegnamento delle discipline curricolari, **come di seguito indicato in tabella:**

SUPPLENZE BREVI CONFERITE NELL'ULTIMO TRIENNIO			
ANNO SCOLASTICO	NUMERO CONTRATTI SUPPLENZE SCUOLA PRIMARIA	NUMERO CONTRATTI SUPPLENZE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	TOTALE CONTRATTI STIPULATI
2012/2013	23	15	38
2013/2014	56	44	100
2014/2015	70	6	76

Si indicano, inoltre, le ore eccedenti per sostituzione dei colleghi assenti della Scuola Secondaria di I Grado riferite all'ultimo triennio:

ORE SOSTITUZIONE COLLEGHI ASSENTI NELL'ULTIMO TRIENNIO		
ANNO SCOLASTICO	ORE SOSTITUZIONE COLLEGHI ASSENTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	TOTALE
2012/2013	89 ore tutte retribuite con il FIS	89
2013/2014	166 (di cui retribuite ore 88 a carico del FIS - le restanti ore a recupero o rientranti nel progetto Mentore)	166
2014/2015	142 (di cui retribuite ore 87 a carico del FIS - le restanti ore a recupero o rientranti nel progetto Mentore)	142

	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Campania ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Giovanni PALATUCCI" Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado Via Piantito, 72 – Fraz. Quadrivio - 84022 CAMPAGNA (SA)		
	Codice Fiscale: 91027330652 Tel/: 0828241260 - fax : 0828241250	E-mail: saic84100n@istruzione.it P.E.C.: saic84100n@pec.istruzione.it	

		FABBISOGNO TRIENNIO SCUOLA INFANZIA			
ORGANICO SCUOLA INFANZIA SAAA84101E	A.S.	POSTI COMUNI	POSTI DI SOSTEGNO	POSTI ORGANICO POTENZIATO (*)	MOTIVAZIONI (Tempo pieno, tempo prolungato, pluriclassi, etc.)
	16/17	21	2	==	La scuola dell'infanzia si struttura in dieci sezioni, di cui nove con orario normale e una con orario ridotto.
	17/18	21	2	==	IDEM
	18/19	21	2	==	IDEM

		FABBISOGNO TRIENNIO SCUOLA PRIMARIA			
ORGANICO SCUOLA PRIMARIA SAAE84101Q	A.S.	POSTI COMUNI	POSTI DI SOSTEGNO	POSTI ORGANICO POTENZIATO (*)	MOTIVAZIONI (Tempo pieno, tempo prolungato, pluriclassi, etc.)
	16/17	28	11	3 posti così motivati: 1) sdoppiamento di classi; 2) sostituzione dei collaboratori del DS; 3) sostituzione dei docenti assenti (fino a 10gg).	La scuola primaria si compone di classi funzionanti a tempo normale, da 27/30 ore settimanali.
	17/18	28	11	IDEM	IDEM
	18/19	28	11	IDEM	IDEM
		FABBISOGNO TRIENNIO SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO			



	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Campania ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Giovanni PALATUCCI” Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado Via Piantito, 72 – Fraz. Quadrivio - 84022 CAMPAGNA (SA)		
	Codice Fiscale: 91027330652 Tel/: 0828241260 - fax : 0828241250	E-mail: saic84100n@istruzione.it P.E.C.: saic84100n@pec.istruzione.it	

IDEM	18/19	IDEM	IDEM	IDEM	IDEM

(*) ORGANICO DI POTENZIAMENTO: Per ciascun posto in organico motivare la scelta.

ai sensi dell'art.1, comma 5 della legge 107/2015, si prevede che i docenti dell'organico dell'autonomia concorrano alla realizzazione del piano triennale dell'offerta formativa attraverso l'espletamento di tutte o parte delle seguenti attività:

- Attività d'insegnamento;
- Attività di potenziamento (Es:sportelli didattici antimeridiani o pomeridiani;
- Attività di sostegno (Es: laboratori didattici;
- Attività di organizzazione, di progettazione e di coordinamento (Es: sdoppiamento di classi, sostituzione dei collaboratori di presidenza o dei fiduciari di plesso);
- Attività di sostituzione dei docenti assenti (fino a 10gg).



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Giovanni PALATUCCI”

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

Via Piantito, 72 – Fraz. Quadrivio -

84022 CAMPAGNA (SA)



Codice Fiscale: 91027330652

E-mail: saic84100n@istruzione.it

Cod. Mecc.: SAIC84100N – CUF: UF1GUW

Tel/: 0828241260 - fax : 0828241250

P.E.C.: saic84100n@pec.istruzione.it

SITO: www.istitutogiovannipalatucci.it

FABBISOGNO DEI POSTI DEL PERSONALE TECNICO, AMMINISTRATIVO ED AUSILIARIO Triennio 2016/2019

	PLESSO/SEDE STACCATA e/o COORDINATA	N. CLASSI	N. ALUNNI	N. UNITA' DI PERSONALE
Collaboratori scolastici	SCUOLA INFANZIA PLESSO G. RODARI	CINQUE SEZIONI	CENTOTRENTANOV E ALUNNI DI CUI TREDICI STRANIERI E DUE DIVERSAMENTE ABILI	DUE COLLABORATORI SCOLASTICI
Collaboratori scolastici	SCUOLA INFANZIA PLESSO DE AMICIS	DUE SEZIONI	CINQUANTUNO ALUNNI DI CUI DUE STRANIERI	DUE COLLABORATORI SCOLASTICI
Collaboratori scolastici	SCUOLA INFANZIA PLESSO MATTINELLE	DUE SEZIONI	TRENTACINQUE ALUNNI ISCRITTI DI CUI QUATTRO ALUNNI STRANIERI	UN COLLABORATORE SCOLASTICO
Collaboratori scolastici	SCUOLA PRIMARIA PLESSO COLLODI	CINQUE CLASSI	CENTODIECI ALUNNI DI CUI DUE DIVERSAMENTE ABILI	DUE COLLABORATORI SCOLASTICI
Collaboratori scolastici	SCUOLA PRIMARIA PLESSO DON MILANI	OTTO CLASSI	CENTOSETTANTAD UE ALUNNI DI CUI DODICI STRANIERI E TRE DIVERSAMENTE ABILI	DUE COLLABORATORI SCOLASTICI
Collaboratori scolastici	SCUOLA PRIMARIA PLESSO A. FRANK	CINQUE CLASSI	CENTODUE ALUNNI DI CUI TRE STRANIERI E TRE DIVERSAMENTE ABILI	UN COLLABORATORI SCOLASTICI
Collaboratori scolastici	SCUOLA PRIMARIA PLESSO MARCANTUONO	QUATTRO CLASSI	QUARANTACINQUE ALUNNI DI CUI SEI STRANIERI	UN COLLABORATORE SCOLASTICO
Collaboratori scolastici	SCUOLA SEC. DI PRIMO GRADO E. DE NICOLA	QUATTOR DICI CLASSI	DUECENTOOTTANT ANOVE ALUNNI DI CUI OTTO STRANIERI E CINQUE DIVERSAMENTE ABILI	TRE COLLABORATORI SCOLASTICI

N.B. L'organico dei Collaboratori scolastici, sulla base degli alunni iscritti, parte da una ipotesi storica di n. 15 unità che, a seguito di accantonamento di n. 3 posti per la presenza di lavoratori ex LSU, l'organico ai fini della mobilità scende a n. 13 unità.

	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Campania ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Giovanni PALATUCCI” Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado Via Piantito, 72 – Fraz. Quadrivio - 84022 CAMPAGNA (SA)		
	Codice Fiscale: 91027330652 Tel/ : 0828241260 - fax : 0828241250	E-mail: saic84100n@istruzione.it P.E.C.: saic84100n@pec.istruzione.it	

Considerata, poi, l'esistenza delle condizioni previste dalla normativa per l'assegnazione delle risorse aggiuntive, si è ottenuta, in organico di fatto, una ulteriore unità (Posti in Deroga) per un totale di n. 14 Collaboratori scolastici.				
Assistenti amministrativi	UFFICIO DI SEGRETERIA PRESSO SC.SEC. I GRADO E . DE NICOLA	=====	=====	CINQUE ASSISTENTI AMMINISTRATIVI
Assistenti tecnici	=====	=====	=====	=====
Altro profilo. Considerato che l'Istituto è dotato di Laboratori Multimediali e Scientifici, e considerato, altresì, l'elevato processo di digitalizzazione che investe ogni settore del sistema scuola, dalla didattica alla segreteria scolastica, si ritiene opportuno la previsione anche della figura di un Assistente Tecnico nell'ambito dell'organico ATA.				

Il fabbisogno relativo ai posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario sopra descritto è stato formulato nel rispetto dei limiti e dei parametri stabiliti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 119, tenuto conto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 334, della legge 29dicembre 2014, n. 190. La quantificazione del suddetto personale, è stata fatta partendo dai dati storici della scuola ed effettuando una proiezione per i prossimi tre anni sulla scorta degli incrementi o decrementi del numero di alunni e classi.

	<p style="text-align: center;">Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Campania ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Giovanni PALATUCCI” Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado Via Piantito, 72 – Fraz. Quadrivio - 84022 CAMPAGNA (SA)</p>		
Codice Fiscale: 91027330652 Tel/: 0828241260 - fax : 0828241250	E-mail: saic84100n@istruzione.it P.E.C.: saic84100n@pec.istruzione.it	Cod. Mecc.: SAIC84100N – CUF: UF1GUW SITO: www.istitutogiovannipalatucci.it	

FABBISOGNO DI INFRASTRUTTURE E ATTREZZATURE MATERIALI

Strettamente collegata ai punti precedenti la necessità di implementare sempre di più e sempre meglio le dotazioni tecnologiche dell'istituto attraverso l'accesso a fonti di finanziamento statali, comunitarie o private. Si potrebbe far menzione dei progetti già approvati in fase di realizzazione o anche a quelli già presentati ed in attesa di autorizzazione rimarcando la complementarietà di tali attrezzature/strutture con li fabbisogni formativi sopra citati nel PTOF e, soprattutto, con la necessità di una didattica che valorizzi gli stili di apprendimento e cognitivi degli studenti anche al fine di una personalizzazione dell'intervento formativo. Per esempio:

PLESSO/SEDE STACCATA e/o COORDINATA	TIPOLOGIA DOTAZIONE TECNOLOGICA	MOTIVAZIONE DELLA SCELTA	FONTI DI FINANZIAMENTO
SEDE CENTRALE + SEDI COORDINATE	Realizzazione ambienti digitali open source	Progettazione al fine di ottimizzare le risorse tecnologiche in tutti gli ambienti scolastici per rendere altamente flessibile l'attività operativa di ogni evento didattico.	CANDIDATURA N. 83862-12810 DEL 15/10/2015 – FESR

	<p style="text-align: center;">Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Campania ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Giovanni PALATUCCI" Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado Via Piantito, 72 – Fraz. Quadrivio - 84022 CAMPAGNA (SA)</p>		
Codice Fiscale: 91027330652 Tel/: 0828241260 - fax : 0828241250	E-mail: saic84100n@istruzione.it P.E.C.: saic84100n@pec.istruzione.it	Cod. Mecc.: SAIC84100N – CUF: UF1GUW SITO: www.istitutogiovannipalatucci.it	

PIANO DI FORMAZIONE DEI DOCENTI

Il piano di formazione del personale docente, che l'art.1, comma 124 della legge 107/2015 definisce come obbligatoria, permanente e strutturale, recepisce le criticità emerse dal RAV e le istanze rivenienti dal PDM, in coerenza con gli obiettivi formativi ritenuti prioritari ed evidenziati nel suddetto documento. In particolare il Collegio Docenti per questo istituto ha proposto le seguenti tematiche formative:

- ☐ Metodologie didattiche di insegnamento-apprendimento orientate allo studio dei casi, al learning by doing, all'apprendimento in contesti formali, non formali ed informali;
- ☐ Metodologie didattiche di insegnamento-apprendimento orientate all'uso delle nuove tecnologie applicate alla didattica;
- ☐ Metodologie didattiche per l'acquisizione di competenze linguistiche;
- ☐ Metodologie didattiche di insegnamento apprendimento finalizzate alla gestione delle dinamiche relazionali e comportamentali all'interno dei gruppi classe;
- ☐ Metodologie didattiche inerenti la valutazione degli alunni;
- ☐ Metodologie di insegnamento apprendimento sulla didattica per competenze, con particolare riferimento alle competenze di base;
- ☐ Metodologie di insegnamento apprendimento sulla didattica per alunni con Bisogni Educativi Speciali;
- ☐ Informazione e formazione di base in materia di igiene e sicurezza nei luoghi di lavoro - D.Lvo 81/2008.

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE ATA

Durante il triennio di riferimento si prevede di organizzare le seguenti attività formative:

- ☐ Digitalizzazione dei flussi documentali (DSGA E AA);
- ☐ Amministrazione Trasparente - la pubblicazione degli atti sull'area "pubblica legale" del sito scolastico (DSGA e AA);
- ☐ Assistenza di base e ausilio materiale agli alunni disabili (CC.SS.);
- ☐ Informazione e formazione di base in materia di igiene e sicurezza nei luoghi di lavoro - D.Lvo 81/2008.

	<p style="text-align: center;">Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Campania ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Giovanni PALATUCCI” Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado Via Piantito, 72 – Fraz. Quadrivio - 84022 CAMPAGNA (SA)</p>		
Codice Fiscale: 91027330652 Tel/: 0828241260 - fax : 0828241250	E-mail: saic84100n@istruzione.it P.E.C.: saic84100n@pec.istruzione.it	Cod. Mecc.: SAIC84100N – CUF: UF1GUW SITO: www.istitutogiovannipalatucci.it	

PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) ha l'obiettivo di modificare gli ambienti di apprendimento per rendere l'offerta formativa del nostro istituto coerente con i cambiamenti della società della conoscenza e con le esigenze e gli stili cognitivi delle nuove generazioni. Il **D.M. 851 del 27 ottobre 2015**, in attuazione dell'**art.1, comma 56 della legge 107/2015**, ne ha previsto l'attuazione al fine di:

- ✚ migliorare le competenze digitali degli studenti anche attraverso un uso consapevole delle stesse;
- ✚ implementare le dotazioni tecnologiche della scuola al fine di migliorare gli strumenti didattici e laboratori ali ivi presenti;
- ✚ favorire la formazione dei docenti sull'uso delle nuove tecnologie ai fini dell'innovazione didattica;
- ✚ individuare un animatore digitale;
- ✚ partecipare a bandi nazionali ed europei per finanziare le suddette iniziative.

	<p style="text-align: center;">Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Campania</p> <p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Giovanni PALATUCCI”</p> <p style="text-align: center;">Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado Via Piantito, 72 – Fraz. Quadrivio - 84022 CAMPAGNA (SA)</p>		
Codice Fiscale: 91027330652 Tel/: 0828241260 - fax : 0828241250	E-mail: saic84100n@istruzione.it P.E.C.: saic84100n@pec.istruzione.it	Cod. Mecc.: SAIC84100N – CUF: UF1GUW SITO: www.istitutogiovannipalatucci.it	

ATTIVITA' DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Per tutti i progetti e le attività previste nel PTOF sarà effettuato un monitoraggio e valutazione tale da rilevare i livelli di partenza, gli obiettivi di riferimento nel triennio, ed i conseguenti indicatori quantitativi e qualitativi per rilevarli.

In conclusione, la presente pianificazione triennale non rappresenta una programmazione di dettaglio per l'intero periodo considerato. Infatti, la triennalità non si intende soltanto come una estensione temporale delle azioni, bensì come un processo di innovazione e sviluppo che deve fare i conti con :

- il monitoraggio e la valutazione interna;
- la disponibilità delle risorse che verranno assegnate.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Antonetta Cerasale

ALLEGATI:

1. ATTO DI INDIRIZZO del Dirigente Scolastico;
2. RAV (Rapporto di autovalutazione);
3. PDM (Piano di Miglioramento);
4. P.A.I. (Piano Annuale d'Inclusione);
5. DELIBERE del collegio docenti e del consiglio d'istituto.

Del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016/2019 è stata data opportuna informativa alla R.S.U. d'Istituto in data 12 gennaio 2015, alle ore 10.30.